



คู่มือการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น

ครูอารีไอเอ็น.ทีเอช
www.kruaree.in.th

สวนสวยด้วยสองมือ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตรงตามคำอธิบายรายวิชา และมาตรฐานรายวิชา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- สำรวจข้อมูลพื้นฐาน (Research)
- สร้างแรงบันดาลใจ (Inspire)
- ร่วมมือกันออกแบบ (Include garden design)
- สร้างเรื่องราวในสวน (The story of the park)
- ประชาสัมพันธ์สู่มวลชน (Public relations)



อาตี๋ ช่างช่าง ครู วิชาชุมชนะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโนนทันวิทยายน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



เว็บไซต์ครูอารี
จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมสื่อการเรียนการสอนที่ครูอารี
ผลิตและพัฒนาขึ้นมาใช้สอนนักเรียนตลอดระยะเวลา
ที่รับราชการครู และยังรวบรวมลิงก์ที่ครูและนักเรียน
ควรศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ต่าง ๆ

คำนำ

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง มีทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจต่อท้องถิ่นของตนเอง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อใช้สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีจุดเน้นเพื่อต้องการให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เหมาะสมกับเพศ วัย มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และทักษะ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานจัดสวนจริงจนเกิดทักษะและสามารถนำไปใช้กับสถานการณ์อื่น ได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ช่วยให้ผู้สอนได้จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ความรู้พร้อมทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอนต้องจัดให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษา ทำกิจกรรมทุกขั้นตอนตามที่กำหนด ทำให้มีความจำเป็นต้องจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรท้องถิ่นฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสามารถเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูที่สนใจใช้หลักสูตรท้องถิ่นนี้ในโอกาสต่อไปด้วย

ผู้จัดทำหวังว่าคู่มือหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดียิ่ง

อารี ราชสาร

สารบัญ

	หน้า
แนวคิด	1
หลักการ	2
จุดมุ่งหมาย	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
คำอธิบายรายวิชา	3
ผลการเรียนรู้	4
สาระสำคัญ	4
โครงสร้างหลักสูตร	4
แนวดำเนินการใช้หลักสูตร	5
การจัดการเรียนรู้	6
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	8
การวัดและประเมินผล	8
โครงสร้างรายวิชา	9
แผนการประเมินผล	10
รายละเอียดการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น	11
ปฏิทินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	13
ผังมโนทัศน์หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ	19
ภาคผนวก	
ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	21
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สํารวจข้อมูลพื้นฐาน	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาของการจัดสวน	30
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ประเภท ชนิดและรูปแบบการจัดสวน	37
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์การจัดสวน	42
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การเตรียมพื้นที่จัดสวน	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	57
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างแรงบันดาลใจ	58
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การสำรวจข้อมูลท้องถิ่น	64
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การศึกษาดูงาน	74
ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	82
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ร่วมมือกันออกแบบ	83
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 องค์กรประกอบศิลป์ในการออกแบบจัดสวน	91
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 หลักการออกแบบจัดสวน	94
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การเขียนแบบแปลนสวน	97
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การออกแบบจัดสวน	100
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 การประเมินราคาการจัดสวน	103
ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	113
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สร้างเรื่องราวในสวน	114
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 การจัดตกแต่งสวน	124
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 โครงการสวนสวยด้วยสองมือ	129
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 การเตรียมพื้นที่	137
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 การจัดองค์ประกอบหลัก	141
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 การจัดองค์ประกอบรอง	145
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 การจัดองค์ประกอบเสริม	149
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 การเก็บงานก่อนส่งมอบงาน	153
ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	162
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	163
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19	168
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20	174