

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือสำหรับการประเมิน

- แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ
- แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานจัดสวน
- แบบประเมินทักษะกระบวนการ
- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**เรื่อง สนวนสวยด้วยสองมือ**

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สนวนสวยด้วยสองมือ ฉบับนี้ เป็นแบบเลือกตอบ  
4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ให้เวลา 30 นาที
2. ให้นักเรียนอ่านคำถามในแต่ละข้อ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับคำตอบที่ท่านเลือก

**ตัวอย่าง**

**ข้อสอบ** ข้อ 0. พืชชนิดใดไม่เหมาะสำหรับการจัดสวนในที่ฝนตกชุก

- ก. บัว
- ข. ว่านน้ำ
- ค. กก
- ง. อากาเว

**คำตอบ**

ข้อ	1	2	3	4
0		X		

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X) ลงใน  
กระดาษคำตอบที่ตรงกับคำตอบที่เลือก

**ผลการเรียนรู้ที่ 1 จำนวน 12 ข้อ**

1. พระราชวังแวร์ซายส์เป็นต้นแบบของการจัดสวนประเภทใด
  - ก. สวนประดิษฐ์
  - ข. สวนธรรมชาติ
  - ค. สวนนามธรรม
  - ง. สวนจินตนาการ
2. ไทยเริ่มรับอิทธิพลการจัดสวนแบบ ธรรมชาติ เข้ามาในสมัยใด
  - ก. สุโขทัย
  - ข. อโยธยา
  - ค. รัตนโกสินทร์ตอนต้น
  - ง. รัตนโกสินทร์ตอนปลาย
3. การเลือกต้นไม้เพื่อกรองฝุ่นละอองในอากาศ ต้นที่เก็บฝุ่นละอองได้ดีที่สุดคือต้นไม้ชนิดใด
  - ก. อโศกอินเดีย
  - ข. ชบา
  - ค. สนประดิพัทธ์
  - ง. ผกากรอง
4. สวนรูปแบบใดนิยมสร้างเพื่อเพิ่มความโอ่อ่าสง่างามให้กับอาคาร
  - ก. สวนประดิษฐ์
  - ข. สวนธรรมชาติ
  - ค. สวนนามธรรม
  - ง. สวนจินตนาการ
5. สวนประเภทใด นิยมนำทรายหรือกรวดขนาดเล็กมาทำเป็นสายน้ำ
  - ก. สวนแบบจีน
  - ข. สวนแบบญี่ปุ่น
  - ค. สวนแบบไทย
  - ง. สวนแบบตะวันตก

6. การจัดสวนสาธารณะ ควรคำนึงถึงมุมมองจากด้านใดก่อน
  - ก. มุมพักผ่อน
  - ข. จุดกึ่งกลางสวน
  - ค. ภายนอกสวน
  - ง. บริเวณลานกว้าง
7. พันธุ์ไม้ชนิดใด อยู่ในประเภทไม้ใบในร่ม
  - ก. อากาเว
  - ข. แสงจันทร์
  - ค. ผกากรอง
  - ง. ฟิโลเดนดรอน
8. พันธุ์ไม้ชนิดใด จัดอยู่ในประเภทไม้ไผ่หัวต้น
  - ก. ราชพฤกษ์
  - ข. ทองกวาว
  - ค. ปาล์มแซมเปญ
  - ง. ทองหลางลาย
9. พันธุ์ไม้ชนิดใด จัดอยู่ในประเภทไม้ตัด
  - ก. สนฉัตร
  - ข. มะขามเทศ
  - ค. หมากเหลือง
  - ง. ปาล์มเยอรมัน
10. พืชชนิดใดไม่จัดอยู่ในประเภทไม้คลุมดิน
  - ก. ผักเป็ด
  - ข. แพร่เชียงไฮ้
  - ค. บานบุรีเลื้อย
  - ง. บุษบาฮาวาย
11. ต้องการให้สวนมีชีวิตชีวา สีสดใส ควรประดับด้วยพืชชนิดใด
  - ก. นากชมพู พลับพลึง
  - ข. ดาวเรือง บานบุรี
  - ค. บุษบาฮาวาย ก้ามปูดิน

ง. กระเทียมเถา รสสุคนธ์

12. บริเวณริมน้ำของสวนธรรมชาติ ควรประดับด้วยพืชชนิดใด

ก. หลิว เฟิร์น

ข. ดาวเรือง ก้ามปูดิน

ค. บุษบาฮาวาย รสสุคนธ์

ง. กระเทียมเถา เทียนทอง

ผลการเรียนรู้ที่ 2 จำนวน 5 ข้อ

13. ไม้ดอกชนิดใดเป็นพืชที่ปลูกได้ดีในท้องถิ่นชุมแพ

ก. ทิวลิป

ข. บานไม่รู้โรย

ค. กุหลาบ

ง. เบญจมาศ

14. พืชผักชนิดใดปลูกได้ดีในท้องถิ่นอำเภอชุมแพ

ก. พริก มะเขือ

ข. กะหล่ำปลี บล๊อคโคลี

ค. มะเขือเทศ คื่นช่าย

ง. สลัด ผักกาดขาวปลี

15. ต้องการปลูกไม้พุ่มเล็กเพื่อให้สีสันในสวนและสามารถนำไปใช้ให้เกิดคุณค่าทางอาหารได้

ควรปลูกพืชชนิดใด

ก. ชิง

ข. ตะไคร้

ค. พริก

ง. มะเขือ

16. ต้องการปลูกไม้คลุมดินที่ให้คุณค่าทางอาหารและเจริญเติบโตได้ดีในท้องถิ่น

ควรปลูกพืชชนิดใด

ก. คุณนายตื่นสาย

ข. ว่านกาบหอยแครง

ค. สะระแหน่

ง. ดาดตะกั่ว

17. สวนวิทยาศาสตร์หน้าอาคาร 2 โรงเรียน โนนหันวิทยายน ควรประดับด้วยรูปปั้นที่เกี่ยวกับเรื่องราวใด

- ก. สุนทรภู่
- ข. นักวิทยาศาสตร์
- ค. ตึกตารูปกามเทพ
- ง. ตะเกียงหิน

ผลการเรียนรู้ที่ 3 จำนวน 12 ข้อ

18. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของการเขียนแบบแปลนสวน

- ก. แปลน
- ข. รูปตั้ง
- ค. สามมิติ
- ง. ทักษณภาพ

19. ส่วนใดที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการวางแบบแปลนสวน

- ก. ประโยชน์ใช้สอยและมุมมอง
- ข. ผิวสัมผัส ความกลมกลืน
- ค. เส้น สี รูปร่าง
- ง. การแบ่งพื้นที่

20. องค์ประกอบศิลป์ในการออกแบบในข้อใดให้การสนองตอบความรู้สึกได้รวดเร็วที่สุด

- ก. สี
- ข. เส้น
- ค. รูปทรง
- ง. ผิวสัมผัส

21. การตัดแต่งพุ่มไม้เป็นรูปสี่เหลี่ยมให้ความรู้สึก อย่างไร

- ก. มั่นคง
- ข. นุ่มนวล
- ค. ตื่นเต้น
- ง. เคลื่อนไหว

22. การปลูกต้นไม้ในลักษณะใดสามารถช่วยลดความกระด้างของสวนได้
- ก. ปลูกต้นไม้เป็นกลุ่ม
  - ข. ปลูกต้นไม้ตามขอบแนวถนน
  - ค. ปลูกต้นไม้เป็นแนวโค้งไปมา
  - ง. ปลูกต้นไม้ลดหลั่นตามแนวระดับ
23. การปลูกพืชคลุมดินเป็นบริเวณกว้าง จะทำให้เกิดความรู้สึกกว้างใหญ่ สงบนิ่ง ควรทำอย่างไร เพื่อให้สวนน่าสนใจมากขึ้น
- ก. ทำสระน้ำรูปสี่เหลี่ยม
  - ข. ตั้งเสาโคมไฟรูปทรงสูง
  - ค. ทำทางเดินโค้งไปโค้งมา
  - ง. ปลูกไม้พุ่มเป็นบริเวณกว้าง
24. หลักการออกแบบในข้อใดที่ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพได้มากที่สุด
- ก. จังหวะ
  - ข. ความสมดุล
  - ค. ความแตกต่าง
  - ง. ความกลมกลืน
25. หลักการออกแบบในข้อใดช่วยแก้ความซ้ำซาก เบื่อหน่ายที่เกิดจากการใช้หลักความกลมกลืนมากเกินไป
- ก. สัดส่วน
  - ข. เอกภาพ
  - ค. ความสมดุล
  - ง. ความแตกต่าง
26. หลักการออกแบบในข้อใดแสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ของงานที่ออกแบบ
- ก. สัดส่วน
  - ข. จุดเด่น
  - ค. เอกภาพ
  - ง. ความสมดุล

27. หลักการออกแบบในข้อใดช่วยให้เกิดความต่อเนื่องสัมพันธ์และการเหนี่ยวนำสายตา
- จุดเด่น
  - จังหวะ
  - สัดส่วน
  - ความสมดุล
28. วัสดุชนิดใดคิดราคาเป็นกระสอบ ?
- น้ำพุ
  - อิฐมอญ
  - ถ่านป่น
  - ทรายหยาบ
29. ชื่อใด ไม่จำเป็นต้องเขียนลงในรายการพรรณไม้ที่ใช้ในแบบแปลนสวน ?
- ชื่อภาษาไทย
  - ชื่อพื้นเมือง
  - ชื่อภาษาอังกฤษ
  - ชื่อทางพฤกษศาสตร์

**ผลการเรียนรู้ที่ 4 จำนวน 6 ข้อ**

30. ดินชนิดใดเหมาะสำหรับการจัดสวนมากที่สุด
- ดินร่วน
  - ดินทราย
  - ดินเหนียว
  - ดินดาน
31. ก่อนสำรวจพื้นดินทรุดตัวที่เกิดจากโพรงดิน ควรทำอะไรก่อน ?
- ขุดดินทิ้งไว้ 1 วัน
  - รดน้ำทิ้งไว้ 1 วัน
  - ย่อยดินให้ละเอียด
  - ทุกล้างทับดินให้แน่น



32. นักจัดสวนส่วนใหญ่นิยมใช้สิ่งใดกำหนดแนวในการปรับดิน ?

- ก. จอบ
- ข. ลูกกลิ้ง
- ค. เชือกฟาง
- ง. ปูนขาว

33. ลูกกลิ้ง ใช้ประโยชน์อย่างไร ?

- ก. ทบดิน
- ข. ย่อยดิน
- ค. ปรับดินให้เรียบ
- ง. ปรับปรุงดินให้มีคุณภาพ

34. การวางองค์ประกอบใดที่ควรวางเป็นจุดแรก ?

- ก. ไม้พุ่ม
- ข. ไม้ยืนต้น
- ค. กระถาง
- ง. ตะเกียงหิน

35. สิ่งใดช่วยในการระบายน้ำได้ดีที่สุด ?

- ก. ปลุกต้นไม้เพื่อดูดซับน้ำ
- ข. ไล่ระดับดินลาดเอียงไปยังท่อระบายน้ำ
- ค. ปรับระดับสนามให้ต่ำกว่าระดับถนนเล็กน้อย
- ง. ปลุกหญ้าคลุมสนามทั่วบริเวณเพื่อช่วยดูดซับน้ำ

**ผลการเรียนรู้ที่ 5 จำนวน 5 ข้อ**

36. ในการบันทึกการปฏิบัติงาน ไม่จำเป็นต้องบันทึกข้อมูลใด

- ก. วัน เดือน ปี
- ข. งานที่ปฏิบัติ
- ค. ผลการปฏิบัติ
- ง. กำไรขาดทุน

37. การจัดทำบัญชีประเภทใดเหมาะสมสำหรับกลุ่มบริการจัดสวนรายย่อยมากที่สุด ?
- ก. บัญชีรายรับ-รายจ่าย
  - ข. บัญชีลูกหนี้และเจ้าหนี้
  - ค. บัญชีทรัพย์สินถาวร
  - ง. บัญชีทรัพย์สินดำเนินการ
38. ข้อใดเป็นต้นทุนคงที่ของการจัดสวน ?
- ก. ค่าปุ๋ย ยากำแมลง
  - ข. ค่าแรงงาน ค่าน้ำ ค่าไฟ
  - ค. ค่าแบบ
  - ง. ค่าพรรณไม้
39. เราจะทราบกำไร-ขาดทุนได้จากบัญชีประเภทใด ?
- ก. บัญชีรายรับ-รายจ่าย
  - ข. บัญชีทรัพย์สิน
  - ค. บัญชีลูกหนี้
  - ง. บัญชีเจ้าหนี้
40. งบดุล ควรจัดทำเมื่อใด ?
- ก. ก่อนเริ่มดำเนินงาน
  - ข. ระหว่างดำเนินงาน
  - ค. เมื่อเสร็จการดำเนินงานแต่ละครั้ง
  - ง. เมื่อต้องการตรวจสอบกิจการ

**เฉลยแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้**  
**เรื่อง สวนส่วยด้วยสองมือ**

ข้อที่	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ค
4	ก
5	ข
6	ก
7	ง
8	ค
9	ข
10	ค
11	ข
12	ก
13	ข
14	ก
15	ค
16	ค
17	ข
18	ค
19	ง
20	ก

ข้อที่	เฉลย
21	ก
22	ค
23	ข
24	ข
25	ข
26	ก
27	ข
28	ค
29	ข
30	ก
31	ข
32	ง
33	ค
34	ข
35	ข
36	ง
37	ก
38	ค
39	ก
40	ค

## แบบประเมินผลงานภาคปฏิบัติ

คำชี้แจง

1. ศึกษารายละเอียดในใบสั่งงานของเรื่องที่กำลังสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนให้เข้าใจ
2. ศึกษารายละเอียดเกณฑ์การประเมินและเกณฑ์การผ่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
3. สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละคนแล้วพิจารณาให้คะแนนตามรายละเอียดในใบงาน ในข้อ 1. และเกณฑ์การประเมินในข้อ 2.
4. กรอคะแนนที่ได้ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตและตรงชื่อของนักเรียนคนนั้น
5. รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมดของทุกพฤติกรรมใส่ลงในช่องคะแนนรวม

เลขที่	ชื่อนักเรียน	ขั้นเตรียมการ		ขั้นการปฏิบัติงาน							ขั้นหลังปฏิบัติงาน		ผลงาน				คะแนนรวม	คิดเป็นร้อยละ	
		การสำรวจ	การวางแผน	การออกแบบ	การเลือกใช้	การแก้ปัญหา	ความรับผิดชอบ	ความขยัน	ความประหยัด	ความสามัคคี	ความสะอาด	การจัดเก็บ	ความสำเร็จ	ถูกต้องตาม	การสรุป	ความคิดริเริ่ม			
		ข้อมูลพื้นฐาน	การทำงาน	จัดสวน	อุปกรณ์พื้นฐาน	การทำงาน	การปฏิบัติงาน	อดทนในการปฏิบัติงาน	และคุ้มค่า	ในกลุ่ม	ของสถานที่และเครื่องมือที่ใช้	อุปกรณ์	ของงาน	หลักการออกแบบ	ผล	สร้างสรรค์			
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	

เกณฑ์คุณภาพ

ขั้นเตรียมการ ขั้นปฏิบัติงาน และขั้นหลังปฏิบัติงาน	ผลงาน
ดีเยี่ยม	ดีมาก
ดี	ดี
พอใช้	พอใช้
ปรับปรุง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ลงชื่อ.....

**แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น  
เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

**แบบสอบถามตอนที่ 1** ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดประการใด ดังนั้น ให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงให้มากที่สุด คำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน ในทางใด ๆ

**แบบสอบถามตอนที่ 2** เป็นการแสดงความคิดเห็นตามที่นักเรียนรู้สึกนอกเหนือจากที่ นักเรียนตอบแบบสอบถามตอนที่ 1

**วิธีตอบแบบสอบถามตอนที่ 1**

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (  $\sqrt{\quad}$  ) ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของ นักเรียนเพียงช่องเดียว หลังจากนักเรียนอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้ว ซึ่งมีให้นักเรียนเลือก 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเพียงช่องเดียว

ข้อ ที่	ความคิดเห็นของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านบรรยากาศการเรียน</b>						
1	สื่อการเรียนที่ใช้เร้าความสนใจไม่น่าเบื่อ					
2	ครูผู้สอนสนับสนุนให้แต่ละกลุ่มมีอิสระในการทำงานเพิ่มขึ้น					
3	กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนรู้จักนิสัยเพื่อนในการทำงานร่วมกันมากขึ้น					
4	นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม รู้จักตนเอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
5	กิจกรรมกระบวนการกลุ่มที่ใช้ผ่านการเรียนแบบร่วมมือ ช่วยให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น					
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการสอน</b>						
6	นักเรียนมีอิสระในการออกแบบจัดสวนให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และตรงตามความต้องการของนักเรียน					
7	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทั้งในและนอกโรงเรียน					
8	ครูผู้สอนสนับสนุนและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการ					
9	นักเรียนมีส่วนร่วมค้นคว้าสรุปด้วยตนเอง					
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน					
11	เอกสารประกอบการเรียนการสอนเข้าใจง่ายและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้					
12	ใบงานสำหรับทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
13	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการทำงาน					
14	พันธุ์ไม้และวัสดุจัดสวนมีความเหมาะสม					
<b>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</b>						
15	หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องสวนสวยด้วยสองมือสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

