

### ภาคผนวก ข

#### เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

- แบบสอบถามความต้องการของนักเรียน
- แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน
- ประเด็นสนทนากลุ่มสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้ปกครองและผู้รู้ในท้องถิ่น
- รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

**แบบสอบถาม**  
**(สำหรับนักเรียน)**

**เรื่อง** การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ โดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

**ตอนที่ 2** ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้งานจัดสวน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน  หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  น้อยกว่า 17 ปี  17 ปีขึ้นไป
3. อาชีพของผู้ปกครอง  ค้าขาย  รับจ้าง  
 เกษตรกรรม  รับราชการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการจัดสวน

4.1 นักเรียนชอบการจัดสวนหรือไม่

( ) ชอบ ( ) ไม่ชอบ

(ระบุเหตุผล).....

.....

.....

4.2 นักเรียนเคยมีประสบการณ์การจัดสวนและการดูแลสวนหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

(ถ้าเคย) ได้แก่.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ จำนวน 6 ข้อ

1. กรณีที่โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ นักเรียนต้องการเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่หมายเลขลำดับ ความสำคัญและความต้องการของนักเรียน)

- ( ) ประวัติการจัดสวน
- ( ) ประเภท ชนิด และรูปแบบของสวน
- ( ) พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์การจัดสวน
- ( ) การเตรียมพื้นที่จัดสวน
- ( ) แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการจัดสวน
- ( ) การออกแบบจัดสวน
- ( ) การวางแผนปฏิบัติงานจัดสวน
- ( ) การจัดตกแต่งสวน
- ( ) การประเมินผลงานการจัดสวน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. นักเรียนต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้ เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่หมายเลขลำดับความสำคัญตามความต้องการ)

- ( ) จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอน
- ( ) จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนร่วมกับผู้รู้ในท้องถิ่น
- ( ) จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ( ) จัดการเรียนรู้ร่วมกับสาระอื่นๆ
- ( ) ศึกษาเอกสารสถานที่/แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ( ) ศึกษาจากใบความรู้ที่ครูจัดเตรียมให้
- ( ) ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
- ( ) สัมภาษณ์ผู้รู้ในท้องถิ่น
- ( ) จัดกิจกรรมกลุ่ม
- ( ) สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. นักเรียนต้องการให้มีการวัดและประเมินผลหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ  
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่หมายเลขลำดับความสำคัญตามความต้องการ)

- ( ) การสัมภาษณ์
- ( ) การสอบถาม
- ( ) การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
- ( ) การทดสอบโดยข้อสอบ
- ( ) การตรวจผลงาน (ชิ้นงาน)
- ( ) การสอบภาคปฏิบัติ
- ( ) การใช้แฟ้มสะสมงาน
- ( ) ประเมินทักษะกระบวนการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนต้องการให้ใครเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) นักเรียนประเมินตนเอง
- ( ) เพื่อน
- ( ) ครูผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญ
- ( ) ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก
- ( ) อื่น ๆ โปรด

ระบุ.....

5. นักเรียนต้องการเรียนรู้จากสื่อประเภทใด

- ( ) สื่อสิ่งพิมพ์ (เอกสารประกอบการสอน ใบงาน ตำรา วารสาร นิตยสาร)
- ( ) สื่อเทคโนโลยี (วีดิทัศน์ สไลด์ อินเทอร์เน็ต)

ระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## แบบสัมภาษณ์

(สำหรับ)

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน โนนหันวิทยายน
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 3 คน

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้คำสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน จำนวน 9 ข้อ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญและองค์ประกอบที่จำเป็นของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ข้อ

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ



2. ท่านคิดว่า หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ มีความสำคัญอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควรมีเนื้อหาสาระอะไรบ้าง มีวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างไร มีสื่อการเรียนรู้อะไรบ้าง และควรวัดและประเมินผลอย่างไร จึงเหมาะสมกับนักเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมืออย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ประเด็นสนทนากลุ่ม

### สำหรับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. คณะกรรมการสถานศึกษา
5. ผู้ปกครองนักเรียน
6. ผู้รู้ในท้องถิ่น

**เรื่อง** การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ขอนแก่น

**คำชี้แจง** ประเด็นสนทนา (Focus group discussion) ฉบับนี้เป็นข้อมูลพื้นฐาน  
ประกอบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ แบ่งเป็น 3 ตอน จำนวน  
16 ข้อ

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนากลุ่มเกี่ยวกับชื่อ เพศ อายุ อาชีพ  
ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่การงานและประสบการณ์เกี่ยวกับการ  
การจัดสวน จำนวน 6 ข้อ

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ด้านเนื้อหาสาระ การมีส่วนร่วม สมรรถนะ  
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ข้อ

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากการสอบถามและการสัมภาษณ์  
ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ การจัดการเรียนรู้ สื่อ แนวทางวัดและ  
ประเมินผล เวลา สถานที่จัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ จำนวน 7 ข้อ

## ประเด็นสนทนากลุ่ม

**เรื่อง** การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนหันวิทยายน

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา จำนวน 6 ชื่อ ได้แก่  
**คำชี้แจง** ขอให้ท่านกรอกข้อมูลของตัวเองลงในช่องว่าง

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ.....อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
5. ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....
6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดสวน  
( ) ไม่มี  
( ) มี เกี่ยวกับ.....  
.....

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ด้านเนื้อหาสาระ การมีส่วนร่วม สมรรถนะ  
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ข้อ ดังนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดสวน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่า ท่านควรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมืออย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่าหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องสวนสวยด้วยสองมือ ควรให้นักเรียนมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างไร

.....  
.....  
.....

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากการสอบถามและการสัมภาษณ์

ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ การจัดการเรียนรู้ สื่อ แนวทางวัดและ ประเมินผล เวลา สถานที่จัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะ จำนวน 7 ข้อ

1. ท่านคิดว่า หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้และ ทำอะไรได้บ้าง

.....  
.....  
.....

2. ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระที่นักเรียนควรเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดสวนควรมีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่า การจัดการเรียนรู้ เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ควรให้นักเรียนเรียนรู้ด้วย วิธีการใด

.....  
.....  
.....

4. ท่านคิดว่า สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ควรมีรูปแบบอย่างไร และเป็นสื่อประเภทใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่า แนวทางการวัดและประเมินผล เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่า หลักสูตรทองถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ ควรใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้อย่างไร และควรใช้สถานที่ใดในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ

.....

.....

.....

.....

.....

## รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. นายประเวศ เทศเรียน  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ้ายวิชาการ  
โรงเรียน โนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
2. นางประนอม สมแสน  
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ้ายวิชาการ  
โรงเรียน โนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
3. นางอัจฉราวรรณ แก้วกามา  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียน โนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
4. นางสมพร เจียมเมืองปัก  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียน โนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
5. นางหนูเดียง มาเพชร  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียน โนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 17 ผู้ร่วมดำเนินการสนทนากลุ่ม วันที่ 31 มีนาคม 2555

ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนโนนหันวิทยายน เวลา 09.00-11.00 น.

รายชื่อผู้ร่วมสนทนา	สถานภาพ
1. นายประเวศ เทศเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนหันวิทยายน
2. นางประนอม สมแสน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. นางอัจฉราวรรณ แก้วกำมา	ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. นางสมพร เขียมเมืองปัก	ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
5. นางหนูเตียง มาเพชร	ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. นายทองใบ เวียงยศ	กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนหันวิทยายน
7. นายธวัช เมืองสอน	กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนหันวิทยายน
8. นายอวยชัย โคตรศรี	กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนหันวิทยายน
9. นายโอฬาร ทาเวียง	ผู้ปกครองนักเรียน
10. นายพรพิชิต รบศึก	ผู้ปกครองนักเรียน
11. นางอรพินท์ สิ้นโพธิ์	ผู้ปกครองนักเรียน
12. นายเจริญชัย ล่ามสมบัติ	ผู้รู้ในท้องถิ่น
13. นางเอื้องพงศ์ เฉลิมเล่า	ผู้รู้ในท้องถิ่น
14. นางรมิดา เรืองฤทธิ์	ผู้รู้ในท้องถิ่น

#### ผู้ร่วมดำเนินการสนทนากลุ่ม

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางอารี ราชสาร       | ผู้ดำเนินการสนทนา (ผู้วิจัย) |
| 2. นางสาวควรถวิล ภูลา   | ผู้จัดบันทึก                 |
| 3. นางสาวสาวิตรี ราชสาร | ผู้บันทึกภาพ                 |